



		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Intelektual Pemikiran Islam	SPI 61126			2	4	12 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  RAHMAN LATIF ALFIAR		Tanda Tangan  NASRUDIN		Tanda Tangan  NURROHM, Lc., M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	Bidang Sikap dan Tata Nilai: Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap Sejarah dan Kebudayaan Islam khususnya lokal dan melestarikan. Bidang Pengetahuan: Mampu menyusun, memahami, dan menjelaskan narasi sejarah dan kebudayaan Islam secara akurat sesuai dengan data dan bukti dari sumber-sumber yang dipercaya dalam bentuk visual sebagai pengembangan historiografi baru. Bidang Keterampilan Umum - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. - Mampu menemukan sumber-sumber primer dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perkembangan utama dalam pemikiran intelektual Islam dari masa klasik hingga modern.Menggali kontribusi tokoh-tokoh penting seperti Al-Ghazali, Ibn Rushd, Al-Farabi, dan lainnya, serta memahami pengaruh karya-karya mereka terhadap pemikiran Islam dan dunia secara umum.Mendorong mahasiswa untuk menganalisis dan mengevaluasi berbagai aliran dan teori dalam pemikiran Islam secara kritis, serta memahami relevansinya dalam konteks kontemporer.Memahami bagaimana konteks sosial, politik, dan budaya mempengaruhi perkembangan pemikiran Islam, serta bagaimana pemikiran tersebut berinteraksi dengan tradisi intelektual lainnya.Menyadari pentingnya sejarah dalam membentuk identitas dan pandangan dunia umat Islam, serta bagaimana masa lalu intelektual ini berkontribusi pada dinamika umat Islam masa kini.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas perkembangan pemikiran intelektual dalam tradisi Islam sejak masa klasik hingga kontemporer. Fokus utama adalah pada tokoh-tokoh dan karya-karya penting yang telah memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, filsafat, teologi, dan hukum dalam peradaban Islam. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aliran pemikiran, metode penafsiran, serta konteks historis yang mempengaruhi dinamika intelektual umat Islam.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">Pengertian dan ruang lingkup kajian Sejarah Intelektual Pemikiran IslamPengertian Sejarah IntelektualPemikiran Al-Kindi (805-873 M)Pemikiran Ibnu FirasTelaah Kritis Pemikiran Intelektual Cendekiawan Muslim Periode KlasikTelaah Kritis Pemikiran Intelektual Muslim Masa PertengahanIntelektualisme Abad Pertengahan: Sebaran Karya-Karya Kepustakaan IslamKondisi sosial budaya dan pendidikan Abad PertengahanKarya Pemikiran Intelektual Abad PertengahanPerkembangan Intelektual Islam Pada Masa ModernPemikiran Jamaluddin al-AfghaniPemikiran Fazlur RahmanPemikiran Tariq RamadanPemikiran Muhammad Abduh					
Pustaka	Utama: <ul style="list-style-type: none">Gutas, Dimitri. <i>Greek Thought, Arabic Culture: The Graeco-Arabic Translation Movement in Baghdad and Early 'Abbāsid Society (2nd-4th/8th-10th centuries)</i>. Routledge, 1998.Nasr, Seyyed Hossein. <i>Islamic Philosophy from Its Origin to the Present: Philosophy in the Land of Prophecy</i>. SUNY Press, 2006.Leaman, Oliver. <i>A Brief Introduction to Islamic Philosophy</i>. Polity Press, 1999.Fakhry, Majid. <i>A History of Islamic Philosophy</i>. Columbia University Press, 2004.Al-Ghazali. <i>The Incoherence of the Philosophers</i>. Translated by Michael E. Marmura, Brigham Young University Press, 2000.Ibn Rushd (Averroes). <i>The Incoherence of the Incoherence</i>. Translated by Simon Van Den Bergh, E. J. Brill, 1954.Rosenthal, Franz. <i>Knowledge Triumphant: The Concept of Knowledge in Medieval Islam</i>. Brill, 2007.Hourani, Albert. <i>Arabic Thought in the Liberal Age 1798-1939</i>. Cambridge University Press, 1983.Adamson, Peter. <i>Philosophy in the Islamic World: A History of Philosophy Without Any Gaps</i>. Oxford University Press, 2016.El-Rouayheb, Khaled, and Sabine Schmidtke (eds.). <i>The Oxford Handbook of Islamic Philosophy</i>. Oxford University Press, 2016. Pendukung: <ul style="list-style-type: none">Makdisi, George. <i>The Rise of Colleges: Institutions of Learning in Islam and the West</i>. Edinburgh University Press, 1981.Dhanani, Alnoor. <i>The Physical Theory of Kalām: Atoms, Space, and Void in Basrian Mu'tazilī Cosmology</i>. Brill, 1994.Hodgson, Marshall G.S. <i>The Venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization, Vol. 1: The Classical Age of Islam</i>. University of Chicago Press, 1974					

		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		<ul style="list-style-type: none">ZoomGoogle MeetEdlink		<ul style="list-style-type: none">ProyektorLaptop			
Dosen Pengampu		SIDIK FAUJI, M. HUM.					
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan ruang lingkup kajian sejarah intelektual pemikiran Islam (CPMK-1)	Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan ruang lingkup kajian sejarah intelektual pemikiran Islam	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan pengertian dan ruang lingkup kajian sejarah intelektual pemikiran Islam Bentuk: Menyusun konsep pengertian dan ruang lingkup kajian sejarah intelektual pemikiran Islam dari beberapa tokoh	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun konsep pengertian dan ruang lingkup kajian sejarah intelektual pemikiran Islam dari beberapa tokoh	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Pengertian dan ruang lingkup kajian Sejarah Intelektual Pemikiran Islam	3
2	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah intelektual pemikiran Islam sesuai periodisasi sejarah (CPMK-1)	Ketepatan dalam menguraikan pengertian sejarah intelektual pemikiran Islam sesuai periodisasi sejarah	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan pengertian sejarah intelektual pemikiran Islam sesuai periodisasi sejarah Bentuk: Menyusun timeline sejarah intelektual pemikiran Islam sesuai periodisasi sejarah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun timeline sejarah intelektual pemikiran Islam sesuai periodisasi sejarah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Pengertian Sejarah Intelektual	3
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan pemikiran Al-Kindi pada masa kontemporer (CPMK-3)	Ketepatan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Al-Kindi pada masa kontemporer	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Al-Kindi pada masa kontemporer Bentuk: Menyusun Esai penerapan pemikiran Al-Kindi pada masa kontemporer	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai penerapan pemikiran Al-Kindi pada masa kontemporer	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Pemikiran Al-Kindi (805-873 M)	3
4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan pemikiran Ibnu Firnas pada konteks masa kontemporer (CPMK-3)	Ketepatan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Ibnu Firnas pada masa kontemporer	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Ibnu Firnas pada masa kontemporer Bentuk: Menyusun Esai penerapan pemikiran Ibnu Firnas pada masa kontemporer	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai penerapan pemikiran Ibnu Firnas pada masa kontemporer	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Pemikiran Ibnu Firnas	3
5	Mahasiswa mampu menguraikan telaah kritis pemikiran intelektual cedeikiawan muslim periode klasik (CPMK-2)	Ketepatan dalam menguraikan telaah kritis pemikiran intelektual cedeikiawan muslim periode klasik	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan telaah kritis pemikiran intelektual cedeikiawan muslim periode klasik Bentuk: Menyusun Esai telaah kritis pemikiran intelektual cedeikiawan muslim periode klasik	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai telaah kritis pemikiran intelektual cedeikiawan muslim periode klasik	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Telaah Kritis Pemikiran Intelektual Cedeikiawan Muslim Periode Klasik	3

<div>  <div> FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6	Mahasiswa mampu menguraikan telaah kritis pemikiran intelektual muslim masa pertengahan (CPMK-2)	Ketepatan dalam menguraikan telaah kritis pemikiran intelektual muslim masa pertengahan	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan telaah kritis pemikiran intelektual muslim masa pertengahan Bentuk: Menyusun Esai telaah kritis pemikiran intelektual muslim masa pertengahan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai telaah kritis pemikiran intelektual muslim masa pertengahan	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Telaah Kritis Pemikiran Intelektual Muslim Masa Pertengahan	3
7	Mahasiswa mampu menguraikan sebaran karya-karya kepastakaan Islam Abad Pertengahan (CPMK-5)	Ketepatan dalam menguraikan sebaran karya-karya kepastakaan Islam Abad Pertengahan	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan sebaran karya-karya kepastakaan Islam Abad Pertengahan Bentuk: Menyusun Esai tentang sebaran karya-karya kepastakaan Islam Abad Pertengahan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai tentang sebaran karya-karya kepastakaan Islam Abad Pertengahan	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Intelektualisme Abad Pertengahan: Sebaran Karya-Karya Kepustakaan Islam	5
8	Ujian Tengah Semeseter	- Ketepatan dalam menjawab soal Ujian Tengah Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal analisis tertulis	1. Menjawab Soal Ujian Tengah Semester	Mengirimkan link hasil pekerjaan UTS jawaban UAS ke Google Form	Ujian Tengah Semester	20
9	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis kondisi sosial budaya dan pendidikan pada Abad Pertengahan (CPMK-4)	Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis kondisi sosial budaya dan pendidikan pada Abad Pertengahan	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan dan menganalisis kondisi sosial budaya dan pendidikan pada Abad Pertengahan Bentuk: Menyusun analisis kondisi sosial budaya dan pendidikan pada Abad Pertengahan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun analisis kondisi sosial budaya dan pendidikan pada Abad Pertengahan	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kondisi Sosial Budaya dan Pendidikan Abad Pertengahan	3
10	Mahasiswa mampu menguraikan karya pemikiran intelektual Abad Pertengahan (CPMK-3)	Ketepatan dalam menguraikan karya pemikiran intelektual Abad Pertengahan	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan karya pemikiran intelektual Abad Pertengahan Bentuk: Menyusun uraian tentang karya pemikiran intelektual Abad Pertengahan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun uraian tentang karya pemikiran intelektual Abad Pertengahan	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Karya Pemikiran Intelektual Abad Pertengahan	3
11	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan intelektual Islam pada Masa Modern (CPMK-2)	Ketepatan dalam menguraikan perkembangan intelektual Islam pada Masa Modern	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan perkembangan intelektual Islam pada Masa Modern Bentuk: Menyusun uraian tentang perkembangan intelektual Islam pada Masa Modern	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun uraian tentang perkembangan intelektual Islam pada Masa Modern	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Perkembangan Intelektual Islam pada Masa Modern	3
12	Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan pemikiran Jamaluddin al-Afgani (CPMK-3)	Ketepatan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Jamaluddin al-Afgani	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Jamaluddin al-Afgani Bentuk: Menyusun Esai yang menguraikan dan menerapkan pemikiran Jamaluddin al-Afgani	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai yang menguraikan dan menerapkan pemikiran Jamaluddin al-Afgani	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Pemikiran Jamaluddin al-Afgani	3

<div>  <div> FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan pemikiran Fazlur Rahman (CPMK-3)	Ketepatan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Fazlur Rahman	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Fazlur Rahman Bentuk: Menyusun Esai yang menguraikan dan menerapkan pemikiran Fazlur Rahman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai yang menguraikan dan menerapkan pemikiran Fazlur Rahman	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Pemikiran Fazlur Rahman	5
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan pemikiran Tariq Ramadan (CPMK-3)	Ketepatan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Tariq Ramadan	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Tariq Ramadan Bentuk: Menyusun Esai yang menguraikan dan menerapkan pemikiran Tariq Ramadan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai yang menguraikan dan menerapkan pemikiran Tariq Ramadan	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Pemikiran Tariq Ramadan	5
15	Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan pemikiran Muhammad Abduh (CPMK-3)	Ketepatan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Muhammad Abduh	Kesesuaian dan penugasan dalam menguraikan dan menerapkan pemikiran Muhammad Abduh Bentuk: Menyusun Esai yang menguraikan dan menerapkan pemikiran Muhammad Abduh	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Esai yang menguraikan dan menerapkan pemikiran Muhammad Abduh	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Google Meet 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Pemikiran Muhammad Abduh	5
16	Ujian Akhir Semester	- Ketepatan dalam menjawab soal Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal analisis tertulis	1. Menjawab Soal Ujian Akhir Semester	Mengirimkan link hasil pekerjaan UAS jawaban UAS ke Google Form	Ujian Akhir Semester	30